

循理會白普理基金循理小學  
2025/2026 年度學校通告第 82 號  
2025-2026 年度各科目發展重點

敬啟者：茲把本年度各科目學習的發展重點奉告，敬希 貴家長細閱，並予以配合，令學生的學習更順暢、更具成效。

學習總題：善用恩賜各展潛能 正向價值愛主愛人

關注事項：(一)活出健康身心靈的循理人

(二)提升學習能力，創造自信未來

發展重點：(1) 推動 STEAM 教育，並加強媒體和資訊素養的培育。

(2) 發展跨科協作課程，加強學生綜合運用不同學習領域的學科知識、技能和態度。

(3) 培育學生正確的價值觀和態度，並加強國民身份認同。

(4) 照顧學生的多樣性，因材施教，採用豐富多元的策略。

(5) 推行資優教育課程，課堂活動中，滲入資優教育三元素(高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力)，培訓尖子/校隊/領袖/服務生，並鼓勵學生參加校外比賽。

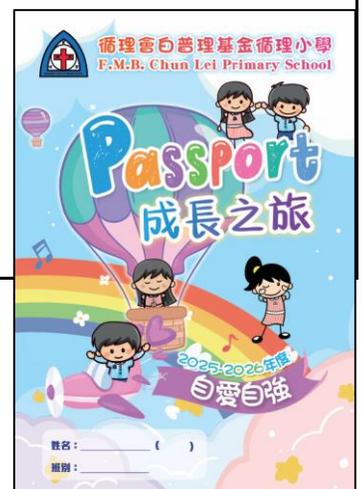
(6) 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

(7) 發展多元化的體育活動和培訓機會，建立學生的運動習慣，全面開設不同的運動校隊。

(8) 善用學時，創造空間，提供豐富多元的學習經歷，拓寬學生視野。

(9) 提升評估素養，適時跟進學生的需要。

(10) 推展生涯規劃，培養學生認識自我、作個人規劃和訂立目標。



對於 貴家長的支持和合作，深表欣賞及感謝。

如有查詢，歡迎隨時與各科任老師聯絡(電話：2605 7755)。

此致  
貴家長



校長： 楊錦洪 謹啟

二零二五年九月二十六日

通告 2025/2026(082)巧

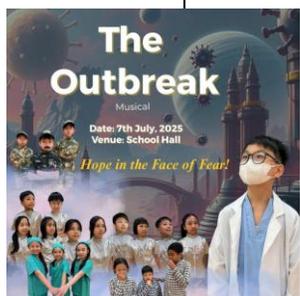
## 中文科

關注事項	年級	推行計劃
<p>1. 活出健康身心靈的循理人</p>	<p>P. 1-6</p>	<p><b>加深學生對中華文化的認識，培育學生國民身份認同</b></p> <p>①各級製作及優化文化單元，配合單元主題，延展及深化學習內容，加深學生對中華文化的認識，培育學生國民身份認同。</p> <p>②繼續參與香港教育大學「賽馬會『看動畫·讀名篇·識古文』學習計劃」的夥伴計劃，配合40篇文言建議篇章，於課堂善用多媒體學習內容，結合學習計劃中的工作紙題目，修訂校本《中華文化冊》題目。藉體驗中華文化，以達到語文及文化知識兼備的「階梯式進展學習」效果。</p>
		<p><b>優化圖書教學課程，提升學生語文能力，培養正面的價值觀</b></p> <p>➢各級製作及優化圖書教學教材，增進學生對閱讀的興趣，加深對故事內容的理解，協助學生細讀文本，促進學生的邏輯思考，體會作品的意蘊。</p>
<p>2. 提升學習能力，創造自信未來</p>	<p>P. 1-6</p>	<p><b>讓學生有更多機會走出課室進行參觀活動、考察交流、服務學習，增加學生的生活體驗、拓寬視野，提升語文能力。</b></p> <p>①培訓中華文化大使：推廣古詩文及中華文化、閱讀文化、運用戲劇手法演繹文言經典，擔任悅讀列車車長，提升學習中華文化的興趣。</p> <p>②訓練校園電視台小司儀，配合中文科雙月主題作分享有趣的文化和閱讀。</p> <p>③ P5-6台中境外學習-中醫藥文化之旅，充實學習知識，擴闊視野。</p> <p>④加強參與與中華文化相關的對外比賽及工作坊，例如『華萃薪傳——全港小學中國歷史文化問答比賽』、書法比賽、徵文比賽、短片拍攝比賽等，讓學生展現語文能力，拓寬視野。</p> <p>⑤拓寬文化活動經歷：科組參與康文署《莘莘入場：學校文化日計劃》，增強學生對中華文化的認識，提升國民身份認同。</p> <p>⑥提升學生閱讀興趣及認真閱讀的態度：參與公共圖書館尋寶之旅，提升資訊素養及閱讀興趣。</p>
		<p><b>運用不同課程資源，優化學習過程</b></p> <p>①參與香港教育大學·賽馬會「提升小學生高層次閱讀能力」學習計劃，建立閱讀教學框架，配合教科書《現代中國語文》，並優化進展性評估，修訂下年度進評篇章及題目，推動學生自主學習。</p> <p>②整理各級寫作重點，增設小練筆，提升學生寫作能力。</p>



## 英文科

關注事項	年級	推行計劃
<p>1. 活出健康身心靈的循理人</p> 	<p>P. 1-6</p>	<p><b>深化學生對正確的價值觀和態度的培養</b></p> <p>①把價值觀教育融入教學計劃中，並於課堂教學上推展。</p> <p>②透過本年度新引入的圖書，將正確的價值觀和態度融入閱讀及寫作課堂，以培養學生正確的價值觀和態度。</p> <hr/> <p><b>透過不同的活動，提升學生的閱讀興趣，並擴闊閱讀的範疇</b></p> <p>①上載圖書推介影片到 Google Classroom</p> <p>②於校園電視台播放 Junior Reporter 英文報章推廣</p> <p>③外籍老師於功輔堂向 P1-3 學生進行圖書推介</p>
<p>2. 提升學習能力，創造自信未來</p>	<p>P. 1-6</p>	<p><b>加強校園英語語境</b></p> <p>➤從多角度讓學生接觸及運用英語，包括英語天氣報告、英語報章分享、英語影片欣賞及逢星期二以英語祈禱謝飯等，加強英語語境，提升學生學習英語的信心及成就感。</p> <hr/> <p><b>加強拼音技巧的學習和訓練，提升閱讀能力</b></p> <p>➤持續優化校本拼音課程，透過課程優化及與外籍老師的共同備課，配合以校本製作的《拼音小冊子》，讓學生能準確拼讀和拼寫英文生字，並應用拼音技巧提升閱讀能力，有效鞏固英文基礎。</p> <hr/> <p><b>培養閱讀英文圖書的習慣</b></p> <p>➤本年度每級均有指定英語圖書，以提升學生的閱讀技巧、習慣及擴闊閱讀視野。</p> <p>➤透過「Highlights Library」網上閱讀平台，鼓勵學生廣泛閱讀不同種類的圖書，擴大閱讀面及提升自學能力。</p>  <hr/> <p><b>持續優化寫作的學與教</b></p> <p>➤優化校本分層寫作練習，透過使用不同思考策略幫助學生豐富寫作內容，並製作班本佳作分享頁以提升學生成就感。</p> <p>➤持續透過延伸課業(Post-writing task)及共同訂正病句練習，提升學生反思能力。</p> <hr/> <p><b>推展跨課程閱讀 (RaC) 拓寬學生的閱讀面，培養閱讀興趣</b></p> <p>➤低年級閱讀有關植物生長、中國節日和寓言故事</p> <p>➤高年級閱讀有關保健養生和《我是花木蘭》故事圖書</p> <hr/> <p><b>持續發掘尖子，加強培訓</b></p> <p>➤甄選具潛質的英文科尖子並給予專科培訓，以發展學生的多元智能。</p>



## 數學科

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P.1-6	<p><b>深化正確的價值觀教育</b></p> <p>➤把教育局「十二種首要的價值觀和態度」有系統地整合在教學計劃中，於數學課堂中實踐，培育學生正確的價值觀和態度，提升國民身份認同。</p>
	P.1-2	<p>➤於一、二年級數學科專題研習中，加入價值觀教育元素。</p>
	P.3	<p>➤於三年級進行有關中醫藥的跨學科專題研習，培養學生欣賞中華文化的智慧。</p>
2. 提升學習能力，創造自信未來	P.1-6	<p><b>優化校本課業和教材</b></p> <p>➤因應學生學習難點，持續優化各級校本課業和教材，提升學生運用解難策略的能力，並培養高階思維及共通能力。</p>
		<p><b>加強綜合運用不同學習領域的知識、技能和態度的能力</b></p> <p>➤高年級持續發展 STEAM 跨學科專題研習，於課堂、多元智能課及評估後進行 STEAM 教育，提升學生綜合運用知識、技能和態度的能力。</p>
		<p><b>持續善用電子學習資源，優化學與教</b></p> <p>➤透過運用出版社之課堂練習系統(CPS)、自主學習及診斷系統(SDS)及網上學習平台(速算挑戰)，除了在課堂中透過小測促進教學互動，學生還可以在家中自主學習，有效鞏固各單元的學習重點。</p>
		<p><b>培養學生的閱讀興趣和習慣</b></p> <p>➤持續與圖書館合辦數學閱讀週，陳展數學圖書及進行桌遊活動，鼓勵學生從閱讀中學習數學，提升閱讀興趣及自學能力。</p>
		<p><b>拓寬學生的學習經歷</b></p> <p>➤增設多元化的校內活動，如攤位實作活動、午間數卡遊戲和數學大挑戰等，部分項目於校園電視台報導/播放，拓寬學生的學習經歷，並發展學生潛能。</p>
		<p><b>持續發展尖子培訓</b></p> <p>➤安排奧數興趣班及數學隊尖子培訓，鼓勵/推薦學生參加比賽，拓寬學生的學習經歷，提升學生的自信和成就感。</p>



## 常識科、科學科和人文科

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1	<p><b>持續發展及優化國民教育相關專題研習</b></p> <p>➢ 上年度順利進行的光影皮影戲活動，將設計成為期一星期的專題研習活動，讓學生有更多時間進行光影原理實驗，並練習操作皮影戲，從而欣賞中國傳統藝術文化。</p> 
	P. 4	<p><b>新設國民教育相關專題研習</b></p> <p>➢ 配合科學科的新課程架構及中文科的名人傳記，透過跨學科專題研習認識蔡倫及造紙術，再以不同環保物料進行再造紙實驗活動，欣賞及承傳中國傳統發明技術。</p>
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1	<p><b>新增生態復育相關的跨學科專題研習</b></p> <p>➢ 配合來年 STEAM 課程架構發展，於一年級上學期進行「奇妙的甲蟲」專題研習，校方將購置四對不同品種的甲蟲，讓學生定期進行觀察、記錄和照顧；並於活動開始時，邀請機構到校作專業介紹，培養學生對動物的愛心及提升其觀察能力和動物科學知識。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
	<p><b>P4 持續發展及優化航空氣象相關的跨學科專題研習</b></p> <p>➢ 配合來年 STEAM 課程架構發展，於四年級上學期進行「智能風速儀」專題研習，透過實驗認識扇葉及摩打的運作原理，進而利用摩打作為「發電機」，最後以編程將發電數據轉化成風力等級，提升學生的動手製作能力、融匯學科知識能力和解難能力。</p> 	
	P. 4-6	<p><b>持續發展尖子課程</b></p> <p>新設 UGOT 智能編程機械人尖子隊，拓寬學生智能科技編程範疇的視野，並提供不同類型比賽的機會，提升其能力和自信。相關機械人亦可於將來融入高年級科學科的課程，作為月球車配合太空相關課程的 STEAM 活動或專題研習。</p>

### 工程設計與創新「PDIR」教學四步曲





**主題金句：**

你們要靠著主，倚賴祂的大能大力作剛強的人。  
 (以弗所書 6:10 下 新標點和合本)  
 Be strong in the Lord and in his mighty power.  
 (Ephesians 6:10, NIV)

**信仰篇**      **愛神愛人**

**飛行目標：**

- 積極參與午會、宗教及聖經科活動
- 建立恆常禱告及讀經生活
- 樂於與人分享福音及見證
- 恆常參加教會聚會

認識福音

學習真理

作主門徒

喜傳福音

GPS (God's Precious Stars) Journey

活動	聖數獎勵
1. 參與Let's SHINE祈禱活動	1
2. 參與聖誕愛心行動	1-3
3. 投稿畫影號外	1
4. 參與Morning Jesus Club 點唱活動	每次1聖數
5. 參與聖經問答比賽	1-3
6. 完成午會特別任務	1-3

**聖經科**

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 3-6	<p><b>設置「天父的信箱」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵學生寫信給天父傾訴心事，宗教組成員回信。藉活動緩解學生的壓力，給予鼓勵，建立正向思維。</li> <li>➢ P5-6 以電子書信形式進行，學生可選擇以錄音或文字方式回應 P3-4 則以紙筆形式進行。</li> </ul>
	P. 5-6	<p><b>推行「退到曠野」活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生釋放讀書壓力，使身心靈同時得釋放。</li> <li>➢ P5 安排一節聖經課到禮堂進行伸展，配以經文、詩歌、祈禱等安靜默想、親近神，以致重新得力。</li> <li>➢ P6 進行藝術靈修(例如觀畫靈修)</li> </ul> 
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<p><b>優化學與教</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 按校本的發展情況和學生的需要，在課程內加入增潤課，包括祈禱、靈修、節期、認識及傳揚福音、生命圖書等課題。</li> <li>➢ 設計配合課程的校本課業(包括知識性和實踐性)及評估材料。</li> </ul>
		<p><b>舉行「聖經問答比賽」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各班於學期末進行聖經問答比賽，藉活動提升學生的學習興趣，並鞏固對聖經的認識。</li> </ul>
	P. 4	<p><b>學習分享福音，成為「福音大使」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生實踐分享福音的信息，在校內學習「五色福音」以及傳福音的技巧、製作五色福音手工，然後向人傳福音。</li> </ul>
	<p><b>參加「眾心行善」義工服務，學習社會共融</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過體驗學習活動，建立學生關愛、同理心、尊重他人、責任感及承擔精神等正向價值觀，促進學生全人發展。</li> </ul>	
	P. 5	<p><b>P5 舉辦「勇敢走出去」活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 重溫五色福音、製作小禮物(例如五色電話繩等)，走進社區向街坊鄰里傳福音及作出關懷。</li> </ul>
	P. 6	<p><b>持續「探訪老人中心」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學習關懷長者的技巧，於聖誕期間到本村的長者中心進行探訪，傳遞基督的愛，表演節目中亦滲透福音的信息。</li> </ul> 



## 視藝科

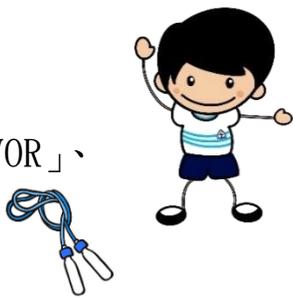
關注事項	年級	推行計劃
<p>1. 活出健康身心靈的循理人</p> <p>2. 提升學習能力，創造自信未來</p> 	P. 1-6	<p><b>小型藝術作品展</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 展示帶有正向人生觀和態度的課題</li> <li>➢ 於課室壁佈展示全班學生作品</li> <li>➢ 鼓勵學生分享創作意念及互相評賞作品</li> </ul> 
	P. 5	<p><b>持續舉辦「創意潛能發揮工作坊」</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 上學期視藝科課程，邀請藝術工作者入班教授，老師協作教學。</li> <li>➢ 教授學生具體認識「奔馳法」這種思考方法，學習多種不同思考方向進行創作，從中啟發其創造力及聯想力，以平凡物品創作出出其不意的美術作品。</li> </ul>
	P. 5-6	<p><b>每學期一課題運用平板電腦進行創作</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵學生運用科技進行創作</li> <li>➢ 教師實時利用熒幕投影學生作品，分享創作成果。</li> <li>➢ 培養彼此欣賞文化及提升學生鑑賞能力。</li> </ul> 
	P. 2-3	<p><b>持續發展多元智能課活動《認識青花瓷》</b></p> <p>透過藝術創作認識中國傳統工藝的精髓</p> 
P. 4-6	<p><b>持續設立「視藝創作組」，進行尖子培訓</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參觀有關藝術的展覽</li> <li>➢ 上學期：校園珍貴的角落(繪畫)</li> <li>➢ 下學期：玻璃畫</li> </ul> 	



## 音樂科

關注事項	年級	推行計劃
<p>1. 活出健康身心靈的循理人</p>	P. 1-6	<p><b>加強正確的價值觀及國家安全教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生透過學習課本歌曲，培養正確的價值觀及態度，提升文化安全意識。</li> </ul>
	P. 4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ P4-5 學生透過認識中國樂器及 P. 6 學生透過認識粵劇，欣賞中華文化，建立文化自信和國民身份的認同感。</li> </ul> 
<p>2. 提升學習能力，創造自信未來</p>	P. 1-6	<p><b>推行多元策略，提升學生學習能力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強課堂創作訓練，培養學生的創意、想像力和評賞藝術的能力。</li> <li>➢ 舉行《循理一叮》活動，學生透過分享個人的演奏片段，拓寬學習經歷。</li> <li>➢ 持續舉辦周年音樂會，讓學生有機會展現音樂的潛能，培養互相欣賞文化，提升共通能力和成就感。</li> </ul>  

## 體育科

關注事項	年級	推行計劃
<p>1. 活出健康身心靈的循理人</p> 	P. 1-6	<p><b>發展多元化的體育活動，建立學生的運動習慣</b></p> <p>①推廣 STAR 節奏運動訓練</p> <p>在不同跳躍動作中運用節奏訓練學生手腳協調性，同時激發學生腦部發展、提升專注力，更重要的是輕快的節奏感配合多變的動作能令學生在過程中感到快樂，喜愛運動。</p> <p>②鼓勵學生運動達至 MVA60</p> <p>在課堂內外增設更多運動計劃如「一人一繩 BYOR」、小息鬆一 Zone，配合 Passport 內的運動篇，鼓勵學生運動，身心得到健康及全面發展。</p> <p>③午間伸展操，促進學生脊骨健康及提升身體柔軟度。</p> 
<p>2. 提升學習能力，創造自信未來</p> 	P. 1-6	<p><b>推展境外體育交流團</b></p> <p>➢校內體育尖子能有機會走出香港，體驗當地文化及接受專業訓練，並與外國小運動員進行交流，擴闊視野。</p> <hr/> <p><b>加強學生的體育知識</b></p> <p>➢善用網上學習平台「Learning Fun」，鼓勵學生自學及重溫體育知識。</p>  <p>➢圖書館持續增加體育科圖書，培養學生從閱讀中學習。</p> <hr/> <p><b>推廣匹克球運動</b></p> <p>➢匹克球是一種結合了網球、羽毛球和桌球特點的球拍運動，近年來在美國及全球日益流行，為學生提供最新的運動資訊及體驗。</p> <hr/> <p><b>持續設立不同的運動校隊，發掘學生潛能</b></p> <p>➢本年度增設新興運動巧固球校隊，讓我們的校隊更多元化，分別有男子籃球隊、男子和女子排球隊、男子足球隊、乒乓球隊、巧固球隊、田徑隊和低年級的田徑隊預備班，為學生提供專業訓練及比賽機會。</p>

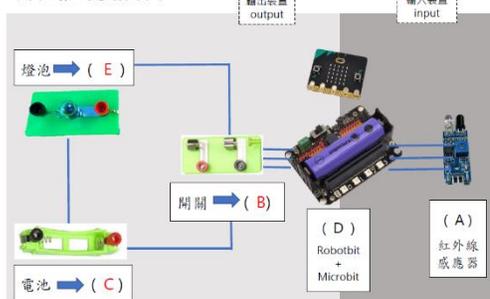


## 資訊科技科

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 2-3 P. 5-6	<b>優化資訊科技科價值教育課程架構</b> ▶更新校本課程內資訊素養相關價值教育元素 ▶於教學計劃表及專題研習，加入與主題相關的資訊素養元素。
	P. 2-3	▶於初小評估加入資訊素養相關題目，鞏固及提升學生對資訊素養的認識。
	P. 6	▶持續優化 P. 6 全盒設計中的中華文化元素，加入認識中華文化圖騰，讓學生能欣賞中華優秀傳統文化和智慧，提升國民身份認同。
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1 P. 4	<b>配合科學科發展規劃課程</b> ▶調整上年度 P. 1 及 P. 4 教學內容並合併為科學科 ▶課程調動以配合科學科教授生物課題 ▶籌備 26-27 及 27-28 學年的科學科發展，於本學年啟動課程調整。
	P. 1-6	持續推行及優化校本、EDB 編程課程及 LEGO Education
	P. 4-6	<b>持續發展 STEAM 跨學科專題研習</b> ▶持續進行及優化 P5「智能澆水機」及 P6「人臉識辨自動門」專題研習，提升學生的科創及解難能力。 ▶持續進行及優化 P4「智能風速儀」STEAM 跨課程專題研習，探究電路、製作扇葉模型進行測試改良，利用編程元素，將模型智能化。
	P. 2 P. 6	<b>通過課後延伸活動，發展學生興趣和潛能，提升學生自信和成就感</b> ▶舉辦 P2 Scratch Jr 創作活動，每班邀請 1-3 位學生參加，利用 Scratch Jr 創作故事，並選出最具創意的作品。 ▶舉辦 P6 Gigo 機械車編程活動，提供機會讓學生運用 AI 鏡頭展現編程能力。
	P. 4-6	<b>持續設立「IT 特工隊」，進行尖子培訓</b> 增加參加對外比賽的機會，計劃以人工智能應用及 STEAM 教育為參賽項目，提升學生的自信和成就感。



參考電路實驗，智能開關水系的各種裝置分別代替輸出裝置哪些部份呢？  
在( )內填上對應的英文字母。



## 普通話科



關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1-2	<b>推動價值觀教育</b> ▶ 持續舉辦「P1-2 普通話匯演」，表演項目主題配合十二個首要價值觀，展現學生普通話的潛能，發揮學生恩賜，提升學生成就感。
	P. 3-6	▶ 舉辦普通話歌唱比賽，展現學生普通話的潛能，培養學生對學習普通話的興趣，建立「堅毅」正向價值觀。
	P. 1-6	<b>舉辦「普通話華服日」</b> ▶ 透過普通話攤位活動及遊戲，寓遊戲於學習，並增進學生對中華文化的認識和興趣。
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<b>善用課時，拓展學習空間</b> ① 運用電子學習工具進行課堂活動 ② 運用出版社提供的互動遊戲，鼓勵學生在家進行延伸學習，鞏固單元學習重點，提升自學動力。 ③ 營造語言環境，提供多元化的學習，包括普通話謝飯祈禱、天氣報告、校園電視《笑談普通話》節目等。
	P. 3-4	<b>持續發掘尖子，加強培訓「普通話大使」</b> ▶ 提升學生口語運用能力，推廣普通話文化，提供尖子機會主持及協助普通話活動進行，提升學生綜合運用知識、技能和態度的能力。



## 成長課

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康身心靈的循理人	P. 1-6	<b>持續推展配合周年主題「自愛自強」生命課</b> ▶ 透過活動，提昇學生關顧、覺察及接納自己的情緒，並讓學生掌握舒緩情緒的具體方法。
		<b>持續安排「Relax ~ Feel &amp; Touch」體驗活動</b> ▶ 於小息期間，讓學生嘗試及體驗不同的舒壓物品，幫助學生放鬆身心，以保持良好的精神健康。
	P. 2	<b>舉辦「家加幸福，感恩有你」親子活動</b> ▶ 提供親子之間互相欣賞和溝通的機會，提升彼此聯繫感和幸福感。
	P. 3	<b>舉辦「Oops 到 Wow「逆」是精彩-成長探索之旅」</b> ▶ 透過成長課及級本體驗活動，讓學生以正面態度面對失敗的要素：不怕失敗、持續嘗試、運用有效策略及正面語句。
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 4	<b>推行「守護天使」計劃</b> ▶ 小四同學於小息時段支援及照顧小一同學適應小學生活，以拓寬學生的學習經歷，培育四年級學生親切和關懷他人之態度，並與聖經科合作，向小一同學宣講五色福音。
	P. 4-6	<b>推展生涯規劃活動</b> ▶ 透過不同主題講座，增加學生對自我的認識及了解生涯規劃與自己的關係，同時建立學生正確的理財觀念。 ▶ P5 推行「職場新視角」活動，透過職場參觀，讓學生認識不同行業的性質和發展。



## 圖書科

關注事項	年級	推行計劃
1. 活出健康的循理人	P. 1-6	<p><b>持續推展校本閱讀獎勵計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 透過《爭分奪寶「悅」讀計劃》推動校內閱讀風氣。</li> <li>▶ 學生可選擇參與不同閱讀活動，如閱讀實體或電子圖書、以不同形式展示閱讀分享、親子閱讀、參與校內或校外舉辦的閱讀活動等獲取分數。</li> <li>▶ 計劃設立不同等級寶藏，讓學生挑戰。</li> </ul>
		<p><b>持續推行循理人愛閱讀「DEAR」time(Drop Everything And Read)計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生於午會後午讀 15 分鐘及於星期三早上課前時段安靜閱讀，以營造閱讀的氛圍，培養廣泛閱讀的習慣。</li> </ul>
		<p><b>持續舉辦閱讀日主題活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 透過不同形式的閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。</li> </ul>
2. 提升學習能力，創造自信未來	P. 1-6	<p><b>持續推行「每月閱讀之星」計劃</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 根據學校圖書館統計數據，選出班中借閱量最多的學生為每月閱讀之星，可獲額外借書券乙張及於該月在校內可掛上襟章；學生的名字會顯示在「每月閱讀之星」的海報上，以示表揚。</li> </ul>
		<p><b>推展跨學科閱讀活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 配合不同學科舉辦主題書展，進行跨學科閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣，發展終身學習的能力。</li> </ul>
	P. 1-6	<p><b>P4-6 舉辦讀書會</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學生經過閱讀後，嘗試運用不同元素和方式製作閱讀報告，過程中訓練學生自主學習及閱讀能力，展示學生學習成果。</li> </ul>
		<p><b>推廣全港校際閱讀比賽</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 透過校際閱讀比賽，鼓勵學生積極閱讀有益身心的課外讀物，深化學生閱讀的質量。</li> </ul>



### 小學教育七個學習宗

